

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA



Espanhol • Inglês • Literatura • Língua Portuguesa • Redação

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Avenida Água Verde, 2140
Telefone: (0XX) 41 3340-1500
80240-900 CURITIBA - PARANÁ
www.diaadiaeducacao.pr.gov.br



Pré-vestibular

Prezado(a) aluno(a)

O material que você está recebendo é fruto de uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação do Paraná e o Programa Eureka, veiculado pela TV Paraná Educativa desde 2003.

Trata-se de um material com características específicas, uma vez que não se destina ao ensino regular, mas diretamente a você, estudante de terceiro ano, interessado no concurso vestibular para o ingresso no ensino superior.

A Secretaria de Estado da Educação, através do Departamento de Educação Básica e da TV Paulo Freire, em atendimento a essa demanda específica, assumiu a parte administrativa, cuidando da editoração, impressão, distribuição do material, gravação de aulas e da contratação de professores, com experiências significativas em cursos pré-vestibulares, que se responsabilizaram pela produção pedagógica do material.

A produção de 100 aulas, que serão transmitidas pela TV Paulo Freire e pela TV Educativa, complementam esta ação e articulam o material impresso à linguagem televisiva, possibilitando a você aprofundamento nos conteúdos disciplinares.

Nossa expectativa é que, tendo acesso a todos estes materiais, você e seus colegas se organizem junto à direção escolar e a seus professores para realização dos estudos.



GOVERNO DO PARANÁ

Roberto Requião

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Mauricio Requião de Mello e Silva

DIRETORIA GERAL

Ricardo Fernandes Bezerra

SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Yvelise Freitas de Souza Arco-Verde

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Mary Lane Hutner

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Marlus Humberto Geronasso

Regina Elisabeth Luque





Espanhol

Ana Maria Motas Carbonell

AULA Nº 01

ARTÍCULOS

Os artigos são utilizados antes dos substantivos e podem ser determinados ou indeterminados.

Exemplos:

El chico es inteligente.

Una amiga me llamó por teléfono.

Determinados

	singular	plural
Masculinos	EL	LOS
Femeninos	LA	LAS

Indeterminados

	singular	plural
Masculinos	UN	UNOS
Femeninos	UNA	UNAS

EL ARTÍCULO NEUTRO LO

LO + adjetivo o participio

Lo bueno que es vivir.

Abandonaron lo projectado (el proyecto).

LO + adjetivo o adverbio + que

Hay que ver lo guapa que es Pilar.

Tienes que ver lo bien que estoy.

LO que

No puedo admitir lo que haces.

Lo que - introduce un valor demostrativo y equivale al demostrativo neutro (esto, eso).

EL que, puede ser substituído por "aquel que" (se refiere a personas, objetos).

Exercício

Completa con los artículos determinados.

- En _____ casa vivía _____ chico con _____ abuelo y su madre.
- En _____ super compré _____ naranjas para _____ zumo.
- Todas _____ manñanas paseo con mis compañeros desde _____ escuela hasta _____ trabajo de mi padre.
- En _____ tienda tienes _____ manzanas que necesitas para _____ pastel.

Contracciones

Em espanhol temos somente duas contrações.

Español		Português
DEL	de + el	do
AL	a + el	ao

Las contracciones son formadas por una preposición (de/a) y un artículo determinado masculino singular (el).

Outras contrações do português ficam assim no espanhol:

Português		Español
DOS	De + os	De los
AOS	A + os	A los
DA(S)	De + a(s)	De las
À(S)	A + a(s)	A la(s)
PELO	Por + o	Por el
NO	Em + o	En el
NESTE	Em + este	En este

Exercício

Completa con el artículo o contracción adecuado:

- _____ casa _____ médico está lejos de aquí.
- _____ amigo de mi hermano es _____ hombre muy simple.
- _____ hospital quedaba cerca _____ tiendas.
- Esta noche vamos _____ teatro _____ centro con _____ amigos.
- En _____ tele hay _____ programa de humor muy bueno.
- Dicen que en _____ centro hay _____ casas muy grandes para alquilar.
- Mañana es _____ cumpleaños de mi madre. Le daré _____ regalo.

Testes

01. ¿En cuál frase no se usa el artículo LO?
- Te molestó ____ arrogante que es.
 - ¿Has visto ____ hermosa que es María?
 - ¿Te gusta ____ moderno?
 - ____ deporte es sano.
 - Nos llamó la atención ____ mal que habla José.
02. (PUC) En el título, "Por amor al arte", la palabra "al" es:
- un artículo masculino.
 - un artículo femenino.
 - un artículo neutro.
 - la contracción de una preposición con un artículo masculino.
 - la contracción de una preposición con un artículo femenino.
03. Llena los huecos con la forma correcta del artículo o contracción:
- "Llegaremos en _____ avión de Iberia a _____ seis _____ tarde."
- el, la, del, la
 - del, las, al, la
 - un, unas, de, las
 - del, las, de, la
 - el, las, de, la
04. (UNICENP)- "_____ imagen desequilibrada de sí mismo, puede ser, para la víctima, el resultado más grave de _____ agresiones en _____ caso _____ acoso."
- el, las, uno, de lo.
 - una, las, el, del.
 - un, la, el, de lo.
 - una, unos, lo, de lo.
 - el, las, los, de el.
05. Los artículos que completan correctamente la frase abajo son:
- "_____ más importante _____ historia es _____ homenaje a Ana como vencedora".
- el, lo, la
 - lo, la, el
 - la, del, lo
 - lo, de la, el
 - el, la, la
06. (CEFET –PR) Indica la alternativa que contiene la contracción del artículo.
- Cuentan que un viajero llegó a Caracas.
 - El viajero lloró bajo los árboles.
 - Todos los americanos debemos querer a Bolívar.
 - Sin sacudirse el polvo del camino.
 - Bolívar luchó por la libertad de América.
- Las cuestiones 7 a 10 se refieren al texto abajo.
- (UEL-PR)
- Bocados a nuestra salud**
- Leches enriquecidas con calcio, minerales y ácidos grasos insaturados omega-3; yogures con microorganismos vivos; galletas y cereales ricos en fibra; chicles y caramelos sin azúcar; zumos vitaminados y pastas sin gluten son algunos ejemplos de una nueva variedad de productos llamados "alimentos funcionales". Desde hace años, los consumidores tienen una mayor preocupación por disfrutar de una buena salud a través de la dieta. Ya no basta con que los alimentos sean sanos y seguros; se busca en ellos una acción preventiva y terapéutica. En este contexto han surgido estos alimentos que, además de proporcionar una nutrición adecuada, afectan beneficiosamente a una o varias funciones del organismo, mejoran la salud del individuo y reducen el riesgo de contraer enfermedades. Entre ellos se encuentran los procedentes de organismos modificados genéticamente – transgénicos –, los que poseen una estructura molecular nueva, los que proceden de microorganismos, los derivados de animales y plantas en cuya reproducción se empleen métodos no tradicionales y los obtenidos con nuevos procesos de producción que impliquen cambios en la composición de los alimentos.
- (Adap. *Muy Interesante*, n. 244, set. 2001)
07. De acordo com o texto, é correto afirmar:
- Os consumidores estão preocupados em seguir uma alimentação que tenha uma ação preventiva e terapêutica.
 - Os consumidores não estão interessados em conhecer uma dieta à base de alimentos transgênicos.
 - Os consumidores querem manter a saúde sem a necessidade de fazer dieta.
 - Os consumidores preocupam-se com o efeito das modificações genéticas nos alimentos.
 - Os consumidores contentam-se com alimentos saudáveis e seguros.

08. “En este contexto han surgido estos alimentos que, además de proporcionar una nutrición adecuada afectan beneficiosamente a una o varias funciones del organismo, mejoran la salud del individuo y reducen el riesgo de contraer enfermedades.”

La expresión “estos alimentos” de la frase arriba mencionada se refiere, en el texto:

- a) a los alimentos no enriquecidos con calcio y minerales.
- b) solamente a los alimentos transgénicos.
- c) a los microorganismos que componen los alimentos.
- d) solamente a los alimentos sanos y seguros.
- e) a los llamados alimentos funcionales.

09. O autor deste texto:

- a) opõe-se ao uso de alimentos geneticamente modificados.
- b) defende a idéia de que os alimentos devem ser obtidos através de procedimentos tradicionais.
- c) é contrário ao consumo de alimentos obtidos com processos de produção que implicam mudanças na sua composição.
- d) considera que alimentos procedentes de organismos transgênicos podem ser benéficos à saúde.
- e) julga que a preocupação com a saúde tem se tornado obsessiva e exagerada nos tempos atuais.

10. “Ya no basta con que los alimentos sean sanos y seguros; se busca en ellos una acción preventiva y terapéutica.”

La frase que expresa lo equivalente a la mencionada arriba es:

- a) Además de ser sanos y seguros, los alimentos deben tener una acción preventiva y terapéutica.
- b) Como los alimentos ya no son sanos ni seguros, se busca en ellos una acción preventiva y terapéutica.
- c) Se busca en los alimentos una acción preventiva y terapéutica porque han dejado de ser sanos y seguros.
- d) Si los alimentos ya no son sanos ni seguros, por lo menos deben tener una acción preventiva y terapéutica.
- e) Los alimentos que no tienen acción preventiva ni terapéutica deben ser sanos y seguros.

AULA Nº 02

EUFONÍA

1. ARTÍCULO FEMENINO

Quando temos um " **sustantivo femenino singular, que empieza con a-/ ha- tónicas**" utilizamos o artigo **el**. Assim:

El hada es buena.

Un hada madrina

Porém quando temos **A** ou **HA** não tónicas se mantém o artigo **LA**.

La harina es para los panes.

No **plural** mantemos o artigo **EL / UN** sem ocorrer o problema da eufonia.

Exemplo:

Unas hadas hermosas.

Las aguas del río.

Exceções:

Quando temos nomes de:

mujeres: La Ángela.

ciudades: La Haya (Holanda).

As letras do abecedario são sempre femininas: la A, la B, la C, la hache...

Os dias da semana são sempre masculinos: El lunes, el jueves...

HAZ CON MUCHA ATENCIÓN

Pon el artículo determinado correcto.

1. _____ agua
2. _____ hambre
3. _____ alma
4. _____ harina
5. _____ arena
6. _____ ama de casa
7. _____ águila
8. _____ ave
9. _____ arma
10. _____ arteria
11. _____ alga
12. _____ habla española

¡OJO!

LA HACHE (letra H)

EL HACHA (machado)

1. CONJUNCIÓN Y

Em espanhol utilizamos **Y** como conectivo e não **E** como no português. Assim:

Hijo y padre son bonitos.

Porém, se a palavra seguinte começa **com I ou HI seguido de uma consoante** trocamos o Y por E. Assim:

Padre e hijo son bonitos.

Resumindo:

"E" antes de $\begin{cases} I- \\ HI- \end{cases}$ + CONSONANTE.

Exceção:

Em **INTERROGACIONES:**

¿y Ismael?

3. USO DE LA CONJUNCIÓN O.

Em espanhol se utiliza **O**, quando em português se utiliza **ou**. Assim:

Puedes pintar ojos o boca.

No entanto, se a palavra seguinte começa com **O-ou HO-**, trocamos o **O** por **U**. Assim:

Puedes pintar ojos o boca

Pudes pintar boca u ojos.

Resumindo:

"U" antes de $\begin{cases} O- \\ HO- \end{cases}$

EJERCICIOS

01. Completa con una de opciones entre paréntesis.

- a) legumbre _____ huevos (o/u)
- b) bonito _____ horrible (o/u)
- c) tigres _____ hienas (y/e)
- d) médico _____ enfermera (y/e)
- e) fuerte _____ ignorante (y/e)

- f) sabio _____ inteligente (y/e)
 g) nuera _____ yerno (y/e)
 h) guitarra _____ órgano (o/u)
 i) mariposa _____ hormiga (o/u)
 j) seis _____ ocho (o/u)

TESTES

01. (CEFET) Observa el fragmento: "(...) *educadas en una sociedad más tolerante e igualitaria en las relaciones personales y familiares (...)*". Elige la alternativa que tenga el uso correcto de Y / E:
- Inés e yo estudiamos alemán.
 - El niño se despertó e se puso a llorar.
 - A la harina se añade leche e hierve.
 - Cómprame naranjas e higos para el postre.
 - Javier tiene pelo negro y insinuantes ojos azules.
02. (CEFET) En "pena mínima al violador" y "amenaza del arma", los plurales son, respectivamente:
- penas mínimas a los violadores / amenazas de los armas.
 - penas mínimas a los violadores / amenazas de los armas.
 - penas mínimas a las violadoras / amenazas de las armas.
 - penas mínimas a los violadores / amenazas de las armas.
 - penas mínimas a los violadores / amenazas de las armas.
03. (UNICENP) ¿Qué alternativa contiene la información incorrecta?
- En la expresión "pisotones en **el alma**", el plural de las palabras destacadas es: las almas.
 - La palabra alma es femenina, pero recibe el artículo masculino por la regla de la eufonía de los artículos.
 - La regla que cambia el artículo femenino por el masculino antes de palabras que empiezan por la a- o por ha- tónicas, se llama EUFONÍA y evita la repetición del mismo sonido.
 - La palabra alma recibe el artículo masculino porque empieza por a - tónica.
 - El singular de las almas también puede ser lo alma.
04. (PUC) Observa:
- "las mujeres bonitas e inteligentes".
 - "Yo me volví a mirar, y añadió"
- De estos fragmentos se puede deducir que la conjunción que en portugués es siempre e, en español puede ser e o y.
- Es e delante de adjetivos, siempre.
 - Es y delante de verbos, siempre.
 - Es e delante de palabras que empiezan con i.
 - Es y delante de palabras que empiezan con a.
 - Puede ser empleada indistintamente en sus dos formas.
05. (CEFET) "En ciertos casos reciben menos cuidados sanitarios y medicinas que los varones e incluso, peor alimentación." Observa las expresiones: "cuidados sanitarios y medicinas", "los varones e incluso". De las frases que siguen, apunta la alternativa en que aparezca el uso correcto de y/e:
- Necesito aguja e hilo.
 - Él es creído y incapaz.
 - Padre y hijo se parecen mucho.
 - Jorge e Carmen son apenas amigos.
 - Alejandro y Ingrid están casados.
06. (PUC) Observa: "fundaciones u otras organizaciones". En el ejemplo, la conjunción disyuntiva se presenta como "u". La justificativa es que:
- Tal conjunción disyuntiva es siempre "u".
 - Solamente delante de pronombre tal disyuntiva se transforma en "u".
 - Hay un error gráfico, pues tal disyuntiva siempre es "u".
 - Delante de las vocales, tal disyuntiva siempre es "u".
 - Delante de la palabra que inicia con la vocal o, tal disyuntiva aparece la forma "u".
07. En el texto "del producto y el consumidor", hay una conjunción. Según la misma idea y regla marca la opción que no puede ser rellenada con y:
- Amigos _____ enemigos están en la fiesta.
 - Aguja _____ hilo son indispensables.
 - Hijo _____ padre salieron de viaje.
 - Compré madera _____ hierro.
 - Agua _____ hielo para el zumo.

08. Según la regla de la conjunción. Señala la opción correcta:
- Pasteles u un dulce para mí.
 - ¿Bistec u huevos?
 - Él o usted haced esto ahora.
 - Recordar o olvidar, no sé qué hacer.
 - ¿Prefieres coche o ómnibus para ir al cine?

(UEM)

“Fórmula para que suene el teléfono”

- Entre en la ducha.
 - Enjabónese bien la cabeza.
 - Cuenta hasta tres y suena el teléfono. Aquí se abren dos caminos:
 - si atiende, era su tía abuela para contarle una pavada.
 - si no atiende, 20 días más tarde, se entera de que era un llamado importante.
- (Por Jéssica Natalia Alvarez. In: La Cosa. Argentina, agosto de 1998).

09. O texto:

- Descreve, ironicamente, o que pode acontecer, quando estamos no banho.
- Representa um pensamento de uma pessoa mal humorada.
- Faz uma ironia bem humorada a respeito de algumas chamadas telefônicas recebidas.
- Trata de um pensamento bem humorado, porém pouco otimista, sobre as chamadas telefônicas.
- Trata de um pensamento mal humorado sobre chamadas telefônicas, quando se está no banho.
- Representa a realidade sobre chamadas telefônicas, quando se está no banho.
- Insinua que, cada vez que entramos no banho, podemos receber chamadas telefônicas.

10. Assinale a(s) alternativa(s) que apresenta(m) idéias contidas no texto.

- O telefone sempre toca, quando estamos no banho, deixando-nos muito nervosos.
- Se ensaboarmos nossa cabeça e contarmos até três, receberemos alguma ligação importante.
- Se não atendermos ao telefone, quando estivermos no banho, nossa tia-avó se irritará.
- Uma “fórmula” para que o telefone toque, é entrar no banho.
- Depois de um telefonema importante, precisamos de uma ducha.
- Se não atendermos ao telefone, quando estamos no banho, é possível que seja algo importante.

AULA Nº 03

PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres personales pueden ser de dos tipos: Sujeto o complemento.

Pronombres Personales Sujeto

Persona	Español	Portugués
1ª sing.	YO	
2ª sing.	TÚ	
3ª sing.	ÉL / ELLA/	
1ª plural	NOSOTROS(AS)	
2ª plural	VOSOTROS(AS)	
3ª plural	ELLOS/ELLAS	
	USTEDES	

Ejemplos:

Yo tengo un gato.

Vosotras, ¿vais al cine?

Ella tiene un hermano.

* **Ello** es un pronombre neutro se refiere a un conjunto de cosas o de ideas. Nunca a personas ni a cosas determinadas.

Ejemplos:

Por **ello** no ha venido. (Por isto não veio.)

Ello no es razón para discusión. (Isso não é razão para discussão.)

O pronome "ello" equivale a "isto" ou "isso" no português.

Pronombres Personales Complemento

Persona	Español
1ª sing.	ME
	MÍ
2ª sing.	TE
	TI
3ª sing.	LE / SE
	LO / LA
	SÍ
1ª plural	NOS
2ª plural	OS
3ª plural	LES / SE
	LOS / LAS
	SÍ

Ejemplo:

Quiero a **Juan**. Le quiero

¿ Te pidieron los libros? Me los pidieron.

He comprado un paraguas. Yo lo he comprado.

EJERCICIO

01. Nas frases abaixo substitua a palavra ou expressão em negrito pelo pronome correspondente.

- ¿Quieres un té? _____
- No quedaban **entradas**, _____ han vendido todas.
- ¿Vienen **las chicas**? No _____ dejan salir.
- ¿Haz hecho **los deberes**? _____ haz hecho.
- Compran los pantalones. _____ compran.

Concurrencia de Pronombres

Es la combinación del pronombre complemento indirecto más el directo en una oración.

La concurrencia será:

Pronombre Complemento

INDIRECTO	DIRECTO
ME	LO (S) LA (S)
TE	
SE	
NOS	
OS	

No me lo digas.

Te la compraré.

Hágamelo.

NUNCA TEREMOS:

LE (S)	LO (S) LA (S)
--------	------------------

Colocación del pronombre

El pronombre va después del verbo (énclisis) en tres situaciones:

INFINITIVO (hacer+te)

Voy hacerte el café.

GERUNDIO (pidiendo+te)

Estoy pidiéndote el trabajo.

IMPERATIVO AFIRMATIVO (haga+me)

Hágame el texto.

Obs: Cuando el pronombre va después del verbo se escribe junto al mismo.

EJERCICIOS

01. Haz la concurrencia de pronombres.
- ¿Te compraron el pantalón?
Sí, _____
 - ¿Te dieron el libro?
Sí, _____
 - Me pidieron una blusa y una falda.

 - ¿Os pidieron el paquete?
Sí, _____
 - Pedí un abrigo a Pepe.

TESTES

(UEL-PR) Num texto descreve-se esta cena: "La mujer da vueltas en el supermercado. Se para ante la góndola de los lácteos. Mira detenidamente. Agarra un yogur, lo deja".

Se em vez de deixar o iogurte tivesse optado por levá-lo, o texto diria:

Agarra un yogur,

- lo se lleva.
- se llévalo.
- lleva él.
- se lo lleva.
- lleva.

01. (UFSC) Indique los pronombres correctos para rellenar los espacios en blanco:

"Ustedes _____ mostraron suspicaces cuando _____ dije que la policía _____ buscaba."

- te – a ellos – ustedes
- nos – os – nos
- se – les – los
- los – te – les
- les – se – a ellos
- se – les – las

03. Haz la concurrencia de pronombres.

Nos darán las camisas.

- Las nos darán.
- Me la darán.
- Nos las darán.
- Telodarán.
- Daranosla

(UEL)

**Nuevo Volvo S60.
Condúcelo y lo entenderás**

*Potente (hasta 250 CV).
Apasionante. Funcional.
Una combinación de confort,
espíritu deportivo y seguridad.
Verás cómo la diversión comienza
nada más sentarte al volante.
El nuevo Volvo S60,
un coche de ensueño hecho realidad.*

i-----!

(Adaptado. *Muy Interesante*, n. 237, fev. 2001.)

04. La forma que completa adecuadamente el espacio del texto arriba mencionado es:
- Pruébatelo
 - Pruébaselo
 - Pruébeselo
 - Pruébetelo
 - Pruébemelo
05. (UFMT) Elige la alternativa correcta:
María le contó toda la verdad a ella.
- María se las contó.
 - María le la contó.
 - María me la contó.
 - María te la contó.
 - María se la contó.
06. (UTPR) "Ello explica que el número de mujeres asesinadas ..." El uso correcto de ELLO está en la alternativa:
- Estaba muy enfadada. Por ello desistió de la apuesta.
 - Aunque siendo un héroe nacional, ello sigue su vida con humildad.
 - Todos los años hacían un viaje a Europa. Ello hizo con que todos los conocieran en la compañía aérea.
 - Ello no es razón para discusión.
 - ¡De ello estoy hasta la coronilla!

UTPR

LA TORTUGUITA

Una tortuguita trepaba todos los días hasta lo más alto de un árbol elevadísimo y luego se tiraba del mismo, una y otra vez, hasta que un día, una pareja de pájaros se mira y dice:

—¿Che, vieja, no te parece que le digamos al nene que es adoptado?

(dominio público)

07. De la lectura del chiste es posible concluir que:

- la pareja de pájaros cree que la tortuguita está muy vieja para ejercitarse tanto.
- la tortuguita piensa que va a volar como sus padres adoptivos.
- la tortuguita subía y bajaba del árbol para no hacerse vieja.
- la tortuguita no se parece a sus padres porque es adoptiva.
- la pareja de pájaros piensa que la tortuguita es muy joven para adoptar a un bebé.

(UFPR)

**Google acordó con Brasil
cerrar comunidades de Orkut**

La compañía deberá entregar al gobierno los datos de los usuarios brasileños acusados por el gobierno de delinquir y promover la violencia a través del servicio de grupos virtuales

La compañía de Internet estadounidense Google acordó con Brasil cerrar algunas comunidades de su popular sitio de redes sociales Orkut y se comprometió a entregar a la Justicia brasileña datos de usuarios de ese servicio, luego de que el gobierno se quejara de que éstas respaldan la violencia y las violaciones a los derechos humanos.

Google acordó cerrar cualquier sitio que viole los términos del contrato de servicio, que prohíbe "cualquier uso ilegal o no autorizado", después de que funcionarios de la empresa se reunieron con funcionarios de la Comisión de Derechos Humanos del gobierno de Brasil, que presentaron pruebas de que algunos brasileños habían usado la red - a la cual sólo se puede tener acceso por invitación de un miembro - para promover delitos y acciones violentas.

“Google percibió la gravedad del problema y se comprometió a levantar en 24 horas páginas de comunidades que practican crímenes y entregar a la Justicia datos que faciliten la localización de los usuarios que crearon esas comunidades”, dijo a la agencia AFP Thiago Tavares Nunes, presidente de SaferNet, una ONG que controla delitos cometidos por internet, que participó de la reunión.

Los representantes jurídicos del buscador que estuvieron en la reunión, realizada en Brasilia, propusieron que el gobierno brasileño confeccione una lista de autoridades que podrían solicitar informaciones confidenciales o el retiro de páginas de Orkut.

Ambas partes se reunirán nuevamente dentro de dos semanas en Brasilia para intentar firmar un acuerdo formal de cooperación.

(<http://www.lanacion.com.ar>)

08. A partir de la lectura del texto, es correcto afirmar:

- Google decidió contribuir con el gobierno brasileño antes mismo de reunirse en Brasilia con los representantes estadounidenses de las comunidades virtuales.
- Algunas comunidades de Orkut brasileñas que han cometido delitos fueron cerradas en 24 horas.
- Los representantes de los Derechos Humanos en Brasil han prometido buscar pruebas de que usuarios de Orkut han cometido delitos contra miembros de comunidades virtuales.
- Google y el gobierno brasileño no han podido cerrar las comunidades virtuales puesto que sólo se puede acceder a ellas por invitación.
- Google va a entregar a la Justicia brasileña datos de usuarios de Orkut que han cometido delitos a través de la red.

09. Observa la frase del presidente de SaFerNet:

“Google percibió la gravedad del problema y se comprometió a levantar en 24 horas páginas de comunidades que practican crímenes y entregar a la Justicia datos que faciliten la localización de los usuarios que crearon esas comunidades”. A partir de esa afirmación es correcto afirmar que

- El presidente de SaferNet cree que el problema es grave y hay la necesidad de controlar a los usuarios de Orkut en Brasil.
- Thiago T. Nunes no está de acuerdo con la evaluación del gobierno de que el problema es grave, pero está observando de cerca para entender mejor lo que ocurre.

- Thiago Tavares Nunes cree que el problema es grave, pero no está de acuerdo con las medidas de Google para ubicar a los líderes de esas comunidades.
- El presidente de SaferNet cree que el gobierno brasileño tiene razón, pero no cree que Google vaya a cumplir con su parte en el acuerdo.
- El presidente de la ONG cree que el gobierno brasileño no tiene pruebas de que los usuarios de internet han cometido delitos.

10. Tras la lectura del texto, considere las siguientes afirmaciones:

- Los representantes de Google propusieron que el gobierno defina cuáles serían las autoridades brasileñas capacitadas a pedir datos confidenciales o el cierre de las comunidades virtuales.
- Los representantes de Thiago Tavares Nunes propusieron que Google y el gobierno definan cuáles serían las autoridades brasileñas capacitadas a pedir datos confidenciales o el cierre de las comunidades virtuales.
- Mientras los funcionarios de Google recogen datos sobre las comunidades criminosas de la red, el gobierno deberá definir una lista de autoridades que podrían pedir datos confidenciales o hasta el cierre de tales comunidades.
- Ambas partes se comprometieron a intentar firmar un acuerdo formal en Brasilia en una nueva reunión, marcada para dos semanas después del primer encuentro.
- Mientras Google y el gobierno cumplen con su parte en el acuerdo, otras instituciones no gubernamentales discutirán sobre el tema durante las próximas dos semanas.

Señala la alternativa correcta.

- Solamente las afirmaciones 1, 3 y 4 son verdaderas.
- Solamente las afirmaciones 2 y 3 son verdaderas.
- Solamente las afirmaciones 1, 3 y 5 son verdaderas.
- Solamente las afirmaciones 2, 3 y 5 son verdaderas.
- Solamente las afirmaciones 1 y 4 son verdaderas.

AULA Nº 04

DEMOSTRATIVOS

MASCULINOS		FEMENINOS	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
ESTE	ESTOS	ESTA	ESTAS
ESE	ESOS	ESA	ESAS
AQUEL	AQUELLOS	AQUELLA	AQUELLAS

NEUTROS
ESTO
ESO
AQUELLO

Ejemplos:

Éste es mi libro.

Aquella es tu vecina.

Éstos son los billetes.

Particularidades :

Este – cerca del que habla –

Ese – cerca del que escucha –

Aquel – lejos del que habla y del que escucha -

Adverbios de lugar

Aquí / acá

ahí

allí / allá

Quando o demonstrativo não acompanha o substantivo, é pronome e sempre vem acentuado.

Os demonstrativos neutros NUNCA serão acentuados, e não têm plural, por isso são chamados de NEUTRAS.

Ejemplo:

Éste es mi libro, pero aquél es el tuyo.

Aquella es tu vecina, y ésa la mía.

Pon el acento en los demostrativos que lo necesiten.

* Este es mi amigo José.

* ¿Son estas las faldas que has comprado?

* ¿Vives en esa casa? No, en aquella de la próxima cuadra.

* Prefiero ese libro a aquel.

* Esto no es mío.

* ¿Adónde van aquellos chicos? ¿Y éstos?

TESTES

01. (FAE) – “Por ello puede afirmarse que la cultura de cada país está representada también en los sellos que emite.” El uso incorrecto de *ello* está en la alternativa:

- La verdadera riqueza del arte de la filatelia es su carácter didáctico, *ello* hace que la estampilla sea coleccionable.
- Ello* es mi mejor amigo.
- Estaba muy enfadado, por *ello* desistió del viaje.
- Alguna característica diferente o anormal en un sello de correo lo convierte en una curiosidad, *ello* hace que se paguen por él miles y hasta millones.
- Hoy es nuestro aniversario de bodas, por *ello* quiero que brindemos.

02. (UnicenP) – “Los especialistas alertan sobre esta nueva agresión.” Si cambiamos las palabras destacadas por nuevos insultos, ¿cuál debe ser el demostrativo?

- eses
- estos
- estes
- aquelles
- este

03. Completa con los demostrativos correspondientes:

Aquí tienes el cuaderno. _____ cuaderno.

Ahí están los paquetes. _____ paquetes.

¿De quién es el pantalón? _____ es el mío.

- este – esos – éste
- ese – eses – ése
- aquel – esos – este
- éste – eses – este
- ése – esos – esos

04. Completa con el pronombre o adjetivo demostrativo correspondiente.

_____ es la empresa que yo trabajo,
pero _____ es la que mi madre trabaja.

- a) ésta – aquélla
- b) esto – aquello
- c) estas – aquella
- d) ésta – aquella
- e) esta – aquélla

05. (PUC-PR) Lo correcto es: ¿Cómo vamos a alimentar a muchedumbre?

- a) esto
- b) este
- c) estas
- d) esta
- e) estos

06. Los demostrativos que completan las frases son:

_____ día no me saludó.
_____ vacaciones fueron muy divertidas.
_____ noche iré al cine a ver una película.

- a) Esto - Estas - Esa.
- b) Este - Aquellas - Aquella.
- c) Ese - Estas - Estas.
- d) Ese - Aquellas - Esta.
- e) Aquel - Esa - Esta.

07. Sustituye LO por los demostrativos ESTO, ESO o AQUELLO:

Mamá, ¿qué era **lo** que me contabas cuando yo era pequeño?

Lo que me dijiste el otro día no me sentó bien.

Lo que acabé de tomar en el bar no me ha caído bien.

- a) Esto - Esto - Eso.
- b) Eso - Aquello - Aquello.
- c) Aquello - Esto - Esto.
- d) Aquello - Eso - Esto.
- e) Aquel – ese - este

08. Lo correcto es: _____ paisaje es maravilloso, nunca he visto nada igual.

- a) esto
- b) este
- c) estas
- d) esta
- e) estos

LEE EL ANUNCIO PUBLICITARIO A CONTINUACIÓN Y CONTESTA A LAS CUESTIONES 09 Y 10.

Eurocalculadora

¿Sigues pensando en pesetas?

Conviértelas en un momento.

(www.elmundo.es)

09. Marca la alternativa correcta.

- a) El anuncio no es actual porque todavía sigue mencionando pesetas.
- b) El anunciante trata al público informalmente.
- c) El anuncio ofrece el cambio de euros en pesetas.
- d) El anunciante quiere convertir tu vida a un momento.
- e) El anunciante trata al público formalmente.

10. La última frase del anuncio debe ser entendida como:

- a) pronto tú puedes convertir tus pesetas en euros.
- b) ya tú puedes convertir tus pesetas en euros.
- c) luego tú puedes convertir tus pesetas en euros.
- d) después tú puedes convertir tus pesetas en euros.
- e) antes tú podías convertir tus pesetas en euros.
- f) habitación, comedor y cocina.

